

7 2 期 休業中課題 (第 3 週)

教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
国語	1	漢文「学びて時にこれを習ふ －『論語』から」（p32～34）	孔子や「論語」、漢文の基礎知識について確認しよう。	ワーク p17
	2	漢文「学びて時にこれを習ふ －『論語』から」（p32～34）	漢文の現代語訳を考え、孔子の言葉を捉えよう。	ワーク p18～20
	3	漢文「学びて時にこれを習ふ －『論語』から」（p32～34）	孔子の考え方を自分たちの生活に関連させて考えよう。	ワーク p21～22
	提出課題		提出用プリント1枚：6／1（月）に提出	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
社会	1	別紙参照	自分の興味がある分野を様々な視点から調べること	別紙参照
	2	別紙参照	自分の興味がある分野を様々な面から調べること	別紙参照
	3	教科書 P. 68～107	教科書を確認しながら行う	実力アップ大作戦
	4	教科書 P. 108～155	教科書を確認しながら行う	実力アップ大作戦
	提出課題		授業にて小テストを行い、習得度を確認します。	
教科	回数	課題	学習内容	ワーク（余裕があればやる）
数学	1	教科書 P25～26 / 問2～5	乗法公式を利用する因数分解（公式2'～4'）	ワーク P20
	2	教科書 P26～28 / 問6～9 / 小テスト⑦	乗法公式を利用する因数分解（公式1'）	ワーク P19
	3	教科書 P28～29 / 問10～11 / 小テスト⑧	いろいろな因数分解	ワーク P21～22(発展)
	4	教科書 P29 / 練習問題	因数分解のまとめ	ワーク P23～24
	提出課題		小テスト⑦、⑧（丸つけは先生がやります）※ホチキスを外して6/1（月）に提出	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
理科	1	②(3)力がはたらかない運動 ① （p35～p36）	実験4（等速直線運動）の内容を理解しよう	ワーク p14
	2	②(3)力がはたらかない運動 ② （p37～p39）	慣性の法則を理解しよう	ワーク p15②③
	3	②(4)力をおよぼし合う運動 （p40～p41）	作用・反作用の関係を理解しよう	ワーク p15④
	4	②物体の運動のまとめ （p22～p41）	2週間分の学習内容の理解を深めよう	ワーク p16～p17
	提出課題		プリント1枚（教科書などを見ながらやってよい。6／1（月）に提出）	

期間 5月25日 ～ 5月29日

教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
英語	1	英語の文構造	知っていると便利！マスターしよう。	配布プリント
	2	教科書Unit1(Part1～4)予習	未学習の内容もあるが、分からないところは飛ばして自分なりに訳も考えてみよう。	教科書 p.6～13
	3	教科書(食事・日本文化・Challenge)		教科書 p.16～21
	4	教科書Unit2(Part1～4)予習		教科書 p.22～29
	提出課題		文構造プリント：6／1（月）に提出	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
保健体育	1	私のトレーニングの実践と振り返り（課題2）	準備運動からていねいに。適宜、修正していく。	
	2	私のトレーニングの実践と振り返り（課題2） レポート作成（課題5）	準備運動からていねいに。適宜、修正していく。	配付資料 実技教科書 P14～
	3	私のトレーニングの実践と振り返り（課題2） レポート作成（課題5）	準備運動からていねいに。適宜、修正していく。	配付資料 実技教科書 P14～
	提出課題		わたしの運動日記(5/21～29分) レポート（課題5） 6／1(月)提出	
教科	回数		学習のポイント	ワーク等ページ
音楽	1	教科書 2・3 上 p12～15 「花の街」 ワークシート「花の街」 教育芸術社自宅学習支援コンテンツより https://textbook.kyogei.co.jp/library/smartphone/ スマートフォン、PCよりアクセスしてください。	音楽用語や記号を教科書を参考にしながら読み方や意味を確認する。音を出すことが可能な環境である場合は伴奏に合わせて実際に歌ってみる。	URL、QRコードから楽曲の参考音源にアクセスできます。 
	提出課題		ワークシート：6／1（月）に提出	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント（技術科から一言）	
技・家	1	C 生物育成に関する技術 内容「わたしたちの生活と生物育成」 教科書 P136～139	「生物育成」について、真剣に考えてほしい。経験は、知識に成る！知識は技術に成る！我々は、教科書等を通して、先人たち（先輩たち）が残した知的財産を学び、そして、継承している！	
	提出課題		プリント1枚：6／1（月）に提出	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
美術	1	アイデアスケッチのプレゼン&改良 （関連ページ 教科書美術1年P33）	自分のアイデアをプレゼンする。もらった意見やアドバイスをもとにアイデアを改良する。	
	提出課題		ワークシート：課題②と合わせて6／1（月）に提出	