

7 2 期 休業中課題 (第 1 週)

期間 5 月 1 1 日 ～ 5 月 1 5 日

教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
国語	1	1 詩「春に」（p16～17）	表現の特徴を生かしながら朗読しよう。	自分なりに表現の特徴等をノートにまとめる。
	2	1 詩「春に」（p16～17）	作者が読者に伝えようとしていることは何か考えよう。	ワーク p4～5
	3	1 小説「握手」（p18～29）	全文を読んであらましをつかみ、語句の意味を捉えよう。	ワーク p7～9（※p8・9は語句、短文のみでよい）
	提出課題		提出用プリント1枚（5/14に提出）	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
社会	1	教科書 P.100～179	教科書を確認しながら行う	課題プリント 1
	2	教科書 P.198～221	教科書を確認しながら行う	課題プリント 2
	3	教科書 P.222～255	教科書を確認しながら行う	課題プリント 3 (5/21)
	4	教科書 P.38～107	教科書を確認しながら行う	実力アップ大作戦
提出課題		授業にて小テストを行い、習得度を確認します。		
教科	回数	課題	学習内容	ワーク（余裕があればやる）
数学	1	教科書 P14～P15 / 問1～2 / 小テスト①	多項式と単項式の乗法、除法	ワーク P10
	2	教科書 P16～17 / 問3～6 / 小テスト②	多項式の乗法	ワーク P11
	3	教科書 P18 / 問1	$(x+a)(x+b)$ の展開	ワーク P12
	4	教科書 P19 / 問2～3	$(x+a)^2, (x-a)^2$ の展開	ワーク P13 の 1, 2
提出課題		小テスト①、②（丸つけは先生がやります） ※ホチキスを外して5/14に提出		
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
理科	1	①(1)力のつり合い（p10～p11） ①(2)力の合成①（p12～p13）	つり合いの条件、一直線の合力の求め方を覚えよう	ワーク p2～p3
	2	①(2)力の合成②（p14～p18）	合力の作図ができるようになるう	ワーク p4～p5
	3	①(3)力の分解（p19～p21）	分力の作図ができるようになるう	ワーク p6～p7
	4	①力のはたらきのまとめ（p10～p21）	1週間の学習内容の理解を深めよう	ワーク p8～p9 作図トレーニング p2～p3
提出課題		作図プリント1枚（教科書などを見ながらやってよい。5/21に提出）		

教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
英語	1	be動詞・一般動詞の使い分け	原則として、一文に対して動詞の働きをするものは一つ。	英語の重点ドリル1～3
	2	1・2年生の復習	ひとつひとつの文法の形をおさえて演習に備える。	ワーク p.2～5
	3	1・2年生の復習	2回目で取り扱った文を書いたり、読んだりして書けるようにしよう。	ワーク p.2～5の文をノートに練習
	4	過去分詞の導入・練習	今後活用していく過去分詞を練習し、覚えよう。	過去分詞プリント 英語の重点ドリル4
提出課題		過去分詞プリント（5/14に提出）		
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
保健体育	1	新体カテストの目標設定（課題1） トレーニングメニューの作成	昨年度の記録から今年度の目標を立て、目標達成のための手立てを考えていく。	配布資料 実技教科書 P14～28
	2	私のトレーニングの実践と振り返り（課題2） 体の動きを高める運動（課題3）	準備運動からていねいに。適宜、修正していく。	配布資料 実技教科書 P14～28
	3	私のトレーニングの実践と振り返り（課題2） 動きを持続する能力を高める運動（課題4）	準備運動からていねいに。適宜、修正していく。	配布資料 実技教科書 P14～28
	提出課題		目標設定シート わたしの運動日記(5/14に提出)	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
音楽	1	教科書 2・3 下 p4～7 「花」 ワークシート「花」 教育芸術社自宅学習支援コンテンツより https://textbook.kyogei.co.jp/library/ スマートフォン、PCよりアクセスしてください。	音楽用語や記号を教科書を参考にしながら読み方や意味を確認する。音を出すことが可能な環境である場合は伴奏に合わせて実際に歌ってみる。	URL、QRコードから楽曲の参考音源にアクセスできます。 
	提出課題		ワークシート	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
技・家	1	マスクの製作と洗濯 教科書 P176～183、 190～197	○ミシン、手縫いを指示のとおりに行う。 ○最善の洗濯方法を調べて行う。	技家ノート P81～83、90
	提出課題		マスク(早くできた生徒は5/14に提出、遅くても5/21には提出)	
教科	回数	学習内容（教科書ページ）	学習のポイント	ワーク等ページ
美術	1	情報収集関連ページ 教科書美術 2・3 年 P6～9, 44～51, 62～63 67, 106～107 など 国語の便覧や社会の教科書などを活用してもよい	できる限り情報を集めて、発想を広げるアイテムを増やしましょう	
	提出課題		ワークシートの情報収集を行う（5/14に提出）	