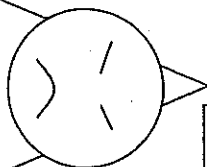


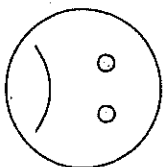
怒りのタワー

年 組 名 前



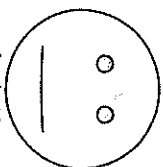
とても
腹が立つ

(二)



少し
腹が立つ

(二)



あまり
腹が立たない

(二)

(まとめ)

Handwriting practice lines consisting of five horizontal dotted lines within a rectangular box.

怒りのタワー②

- 下の短冊を切り取って怒りのタワーにはりつけましょう。タワーの（ ）には、それぞれのレベルにはった短冊の数を書きましょう。

遊んでいる時に	遊びに誘ったけれど
「一人ねらい」をされた	断られた
強い口調でどなられた	ならんでいるのに わりこみをされた
目の前で	自分の分のおかしを 食べられてしまった
こそこそ話をされた	周りの音や声が うるさい
お気に入りの服についた 汚れが落ちない	「どいて」と言っているの にどいてくれない
勉強が分からない	
雨の日が続く	全てがうまくいかない
へやの中が	やらなくてはならないこと がたまっている
ごちゃごちゃしている	給食のおかわりを 残しておいてくれないかった
ゲームや遊びで負けた	話しているところやうに 話にわりこまれた
家族や兄弟とけんかした	
貸したものを なかなか返してくれない	友だちに注意された

怒りの上手な対処を考えよう

年 組 名 前

1 4つの場面から、一番『怒り』が込み上げる場面一つに○をつけましょう。

場面①	場面③
そうじの時間、ふざけていたAさんがバツを付けて水をこぼした。こぼれた水はぼく(私)の足にかかって、上ばきもくつ下もびしょぬれた。「あっ！ごめ〜ん！」と軽く言うAさん。 ああ！もうっ！！	給食の時間に自分の給食を配せんしていた。すると、ふざけていたCさんがドン！といきなりぶつかってきて、ぼく(わたし)のケーキは床に落ちてしまった。「あっ！ごめ〜ん」と軽く言うCさん。・・・ ああ！もうっ！！
場面②	場面④
放課後、Bさんと遊ぶ約束をしたので、待ち合わせ場所ですわっていた。しかし、1時間待ってもやってこないで、Bさんの家に行ってみた。すると、Bさんは「あっ！ごめ〜ん！忘れてた。」と言った。・・・ああ！もうっ！！	休み時間、親友のDさんが「あの話なんだけどさ、〇〇さんに話しちゃった！ごめ〜ん！」と言ってきた。その話は、ひみつにするって約束だったのに！ ああ！もうっ！！

2 台本を作ろう。(場面)

	怒りのピークをしずめる。
ステップ1	-----
ステップ2	あつたことを確認する。 -----
	いやだった気持ちを伝える。 -----
ステップ3	-----
	「こうして」と伝える。 -----
ステップ4	-----