

第3学年 国語科 臨時休業中課題(第2週)の進め方

1. 用意すべきもの

- ① 教科書 ② ノート(A4サイズ) ※ 縦書きで使います! ③ 国語の学習 ④ 国語辞書

2. 学習計画

時間	学習内容(教科書ページ)	学習のポイント	ワーク等ページ
1時間目	小説「握手」(p18~29)	ルロイ修道士の人物像や指言葉の意味を捉えよう。	ワークp8~10
2時間目	小説「握手」(p18~29)	ルロイ修道士と「わたし」の握手について自分の考えを持とう。	ワークp11~13
3時間目	小説「握手」(p18~29)	作品の良さや特徴、読んだ感想などをまとめよう。	教科書p29
提出課題	提出用プリント1枚		

3. 時間ごとの進め方

<<1時間目>>

- ① 本文(教科書p18~29)を通読する。
- ② 必要に応じて教科書や辞書を見ながら、ワークp8~10の問題を解く。
 - ※ ルロイ修道士がどのような人物なのか、それぞれの指言葉の意味を確認しながら問題を解こう!
 - ※ 丸付け、間違い直しも必ずすること。⇒ 提出用プリントへ記入

<<2時間目>>

- ① 本文(教科書p18~29)を通読する。
- ② 必要に応じて教科書や辞書を見ながら、ワークp11~13の問題を解く。
 - ※ ルロイ修道士と「わたし」が交わした3回の「握手」にはどのような意味があるのか確認しよう!
 - ※ 丸付け、間違い直しも必ずすること。⇒ 提出用プリントへ記入

<<3時間目>>

- ① 本文(教科書p18~29)を通読する。
- ② 教科書p29「**2** 読みを深めよう」①について、本文中のルロイ修道士の言動からルロイ修道士の人物像を自分の言葉でまとめる。(ルロイ修道士はどのような人物といえるか。) ⇒ 提出用プリントへ記入
- ③ 教科書p29「**3** 自分の考えをもとう」について、これまで学習した内容を踏まえて「握手」という作品の良さや特徴、読んだ感想などをまとめる。 ⇒ 提出用プリントへ記入

ワークの問題は直接書き込まずに、提出用プリントに記入すること。テスト勉強のときに直接書き込むようにしよう! ※ 「漢字チェック」「語句チェック」「短文を書こう」は直接書き込む。