

第3学年 国語科 臨時休業中課題(第1週)の進め方

1. 用意すべきもの

- ① 教科書 ② ノート(A4サイズ)※ 縦書きで使います! ③ 国語の学習 ④ 国語辞書

2. 学習計画

時間	学習内容(教科書ページ)	学習のポイント	ワーク等ページ
1時間目	詩「春に」(p16~17)	表現の特徴を生かしながら朗読しよう。	自分なりに表現の特徴等をノートにまとめる。
2時間目	詩「春に」(p16~17)	作者が読者に伝えようとしていることは何か考えよう。	ワークp4~6
3時間目	小説「握手」(p18~29)	全文を読んであらましをつかみ、語句の意味を捉えよう。	ワークp7~9(※p8・9は語句、短文のみでよい。)
提出課題	提出用プリント1枚		

3. 時間ごとの進め方

<<1時間目>>

- ① 本文(教科書p16~17)を音読する。
※ 詩は声に出して読むことが大切。何度も声に出して繰り返し読もう!(3回以上は読むこと!)
- ② 本文をノートに視写する。(本文をそのままノートに書き写す。)* 1行ずつ間隔を空けて書くこと。
- ③ 裏面のノートの書き方やヒントを参考に、自分なりに表現の特徴などをノートにまとめる。
- ④ 表現の特徴を生かしながら本文を朗読する。
- ⑤ 音読と朗読のちがいは何か考えてみよう。⇒ 提出用プリントへ記入

<<2時間目>>

- ① 1時間目に学習したことを生かしながら本文を朗読する。(3回以上は読むこと!)
- ② 必要に応じて教科書や辞書を見ながら、ワークp4~6の問題を解く。
※ 丸付け、間違い直しも必ずすること。⇒ 提出用プリントへ記入
- ③ 作者がこの詩で読者に伝えようとしていることは何か考えて文章にまとめる。⇒ 提出用プリントへ記入

<<3時間目>>

- ① 本文(教科書p18~29)を通読し、物語のあらましをつかむ。
- ② 登場人物をまとめる。⇒ 提出用プリントへ記入
- ③ 必要に応じて教科書や辞書を見ながら、ワークp7~9の問題を解く。
※ 丸付け、間違い直しも必ずすること。⇒ 提出用プリントへ記入

ワークの問題は直接書き込まずに、提出用プリントに記入すること。テスト勉強のときに直接書き込むようにしよう! ※ 「漢字チェック」「語句チェック」「短文を書こう」は直接書き込む。