

Class () No. () Name ()

(1) New Words (①～⑨の単語の意味を()に書きましょう。)

- (2) 本文 本文をよく読み、() に当てはまる日本語を書きましょう。

March 22

(月 日)

I am in Shimane now. It took about one and a half hours

わたしは今、島根にいます。() 1 時間半ほどかかりました。

by plane.

前へで(手段)

I got up early this morning. I enjoyed breakfast with my

今朝は（ ）。 （ ）朝食を食べて楽しかった。

family. We visited a big shrine. We saw many interesting

たです。わたしたちは（ ）を（ ）。私たちはたくさんの（

things.

)を()。

It is raining now and a little cold. But Matsue is a

今は(), 少し()です。でも松江は

beautiful city. I am having a great time.

()です。わたしはすばらしい時を過ごしています。

Your friend,

Erika

(1) モデル文にならって、自分が行ったことのある場所、あるいは行ってみたい場所に今いるという設定で、担任の先生に絵はがきを書きましょう。はじめに、書く内容を下の表にまとめ、実際に文章にしてまとめよう。※p.123 の Tool Box に載っている表現も使ってみましょう。

1. 日付	
2. はじめのあいさつ	Dear Ms. (女性の先生) / Mr. (男性の先生)
3. 場所	
4. したこと	
5. 天気	
6. 感想	
7. 終わりのあいさつ	
8. 署名	

(2)(1)で作った表を見ながら、実際に絵はがきを書いてみましょう。

Dear _____



蹟やイラスト

1 単語の確認

次の日本語に合うように、 に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

(1) わたしは新しい友達と出会いました。 I my new friends.

(2) 久美はわたしの同級生です。 Kumi is my .

(3) わたしたちはそこで焼きそばを作りました。 We yakisoba there.

(4) あなたはその行事から何を学びましたか。

What did you from the event?

2 重要表現の確認

次の日本語に合うように、[]内の動詞を適切な形にかえて に入れて、英文を完成しましょう。

(1) わたしたちは運動会を10月に開催しました。

We our sports day in October. [have]

(2) わたしはリレーで走りました。 I in the relay. [run]

(3) わたしたちのチームは1位を勝ち取りました。

Our team first place. [win]

(4) わたしはその日をとても楽しみました。

I the day very much. [enjoy]

3 くり返しチェック!

次の日本語に合うように、()内から適切な語を選んで英文を完成しましょう。

(1) わたしたちは昼食を食べました。

We (have / has / had) lunch.

(2) わたしたちは多くの写真をとりました。

We (take / took / taking) many pictures.

英語⑥ Presentation 3 思い出の行事(p.126,127)

Class () No () Name ()

1. Hop 思い出の行事についてのモデル文を理解しよう。

(1) New Words (①～⑨の単語の意味を()に書きましょう。)

- ① sport(s) ② ran(←run) ③ won(←win) ④ place ⑤ met(←meet)
() () () () ()
⑥ classmate(s) ⑦ made(←make) ⑧ event(s) ⑨ learn ⑩ relay ⑪ haunted house
() () () () () (リレー) (お化け屋敷)

(2) 本文 本文をよく読み、()にあてはまる日本語を書きましょう。

We had our sports day in June.

わたしたちは()に()がありました。

I can run fast. So I ran in the relay.

わたしは()ことができます。それでリレーに出ました。

Our team won first place.

わたしたちのチームは()になりました。

I enjoyed the day very much.

とても楽しい一日でした。

2. Step 自分の思い出の行事について考えよう。

(1) 自分が発表したい行事を1つ選びましょう。

- ☐ 入学式 ☐ 文化祭 ☐ 遠足 ☐ その他()

※ 行事の英語表現は教科書 p.126を参考にしましょう。

3. Jump 自分の思い出の行事について書いて発表しよう。

(1) 原稿を作ろう Step で選んだ話題について構成を考えながら、3文以上の英文で書きましょう。

<文章構成の例> ①取り上げた行事 We had in

②自分は何をしたか I met my new classmates.

My class made a haunted house.

③感想・気持ち I [We] enjoyed / I [We] had a good time.

☆ 文章を書いたら実際にスピーチすることをイメージして、自分が書いた文章を繰り返し声に出して読みましょう。

The Restaurant with Many Orders 一注文の多い料理店一

Class () No () Name ()

1. () に当てはまる日本語を書きましょう。

Two hunters lost their way in a forest. They found a restaurant, Wildcat House.

2人のハンターが森の中で()。彼らは山猫軒というレストランを()。

*lose one's way = 道に迷う*One hunter said, "I'm hungry. We can eat here." They read a message on the door.

1人のハンターが「()。ここで食べられるぞ。」と言いました。彼らはドアにかけられているメッセージを

()。

*read = [red]**過去形の読み方に注意。*

It said, "We have many orders. Please understand."

そこには「たくさんの()がごさいます。()ください。」と書いてありました。

In the restaurant, the hunters saw many messages. The messages said,
レストランの中で、ハンターたちはたくさんのメッセージを()。そのメッセージは、"Put your guns on the table," "Take off your clothes," and "Put salt and vinegar on
「テーブルの上に銃を置いてください。」「衣服を()。」「体に()と()をすりこんでyour bodies . . ."

ください…。」というものでした。

*clothes = [klouz]**発音注意。**bodyの複数形*

"That's strange," one hunter said. "We're not making orders. Those messages

「()」とハンターの1人は言いました。「おれたちは注文をしていない。あれらのメッセージは

are orders from this restaurant!" "That means Oh, no! We're the food!"

このレストランからの注文じゃないか!」「ということは…。ああ、なんてことだ! おれたちが()なんだ!」

Then the hunters saw two shiny eyes in two big keyholes of the door. "Those eyes

そのときハンターたちは、ドアの大きな2つの()の中に2つの目が()のを見ました。「あの

are watching us!"

目がおれたちを()!」

The hunters ran out of the restaurant. One hunter looked back and said,
ハンターたちはレストランから()。1人が後ろを(), 言いました。"Where is the restaurant? It's not there." They stood alone in the forest.
「レストランは()? あそこにはないぞ。」森の中で彼らは立ちすくみました。

The wind blew over them.

頭上を風がふき抜けていきました。

2. 本文の内容について次の質問に英語で答えましょう。

(1) どこでハンターは道に迷いましたか? _____

(2) レストランの名前は何か? _____

3. 本文を読んで、次の文が内容と合っていれば○を、ちがっていれば×を() に書きましょう。

(1) In a forest, the hunters found an old hotel with a restaurant. ()

(2) The hunters went into the restaurant. ()

(3) The hunters opened the door with two big keyholes. ()

(4) The hunters saw one shiny eye. ()

(5) The hunters did not enjoy food in the restaurant. ()

4. 本文を読んで、次の問いに英語で答えましょう。

(1) What did the message on the door say?

It said,

(2) Did the hunters make orders in the restaurant?

(3) What did the hunters see in the two big keyholes?

(4) Did the hunters run out of the restaurant?

5. 下の絵を見て、ハンターたちの対話として合うものをア～ウから選び、() に書きましょう。

ア A: We had a very good time. B: Yes. I like this restaurant.

イ A: What did we see? B: I don't know. Look. Our clothes are blowing
in the wind. ※風にふかれる

ウ A: I'm very hungry. B: Me, too. Let's have dinner here.



※ 新出単語は1年生の教科書 p128.129 の端に載っています。わからない単語は辞書を使って調べるようにしましょう。本文をすらすら読めるように、何度も声に出して読みましょう。

Class () No () Name ()

Part 1 Show and Tell をしよう

☆ 咲は、春休みの思い出について、Show and Tell の形式でスピーチをします。

(1) New Words (①～⑧の単語の意味を()に書きましょう。)

- ① ago ② information ③ natural ④ history ⑤ example
 () () () () ()
 ⑥ ate(←eat) ⑦ dinosaur(s) ⑧ for example
 () (恐竜) ()

(2) 本文 本文をよく読み、()にあてはまる日本語を書きましょう。

Hello, everyone. I'm Ando Saki. I went to Fukui with my
 みなさん、こんにちは。 わたしは安藤咲です。 わたしは()に()と
 family two weeks ago. This is a picture of a dinosaur museum.
 福井に()。 これは()の写真です。
 You can get a lot of information about dinosaurs and natural
 この博物館では()や()に関する()を得ることができます。
 history at the museum.

We enjoyed delicious food, too. For example, we ate Echizen
 わたしたちは()も楽しみました。(), 越前そばを()
 soba. We had a good time.
)。 わたしたちは楽しい時を過ごしました。

Thank you.

ありがとうございます。

(3) T or F ①～③の英文で、合っていればTを、間違っていたらFを書きましょう。

- ① Saki went to Fukui with her friends. ()
 ② Saki visited a dinosaur museum in Fukui. ()
 ③ Saki had a good time in Fukui. ()

Part 2 スピーチの内容について質問しよう

☆ 咲のスピーチに対して、クラスメートが質問します。何をたずねていますか。

(1) New Words (①～③の単語の意味を()に書きましょう。)

- ① car ② spend ③ spent ④ tyrannosaurus
 () () () (ティラノサウルス)

(2) 本文 咲のスピーチに対して、クラスメートはどのような質問をし、咲はどのように答えていますか。
 英文をよく読み、()にあてはまる日本語を書きましょう。

Deepa: How did you get to Fukui?

ディーパ: 福井には()行きましたか。

Saki: We went there by car.

咲: 私たちは()()。

Alex: Can we see a tyrannosaurus in the museum?

アレックス: 博物館ではティラノサウルスを()。

Saki: Yes, we can.

咲: はい、見られます。

Kota: How many hours did you spend at the museum?

光太: 博物館では()()。

Saki: We spent three hours there!

咲: わたしたちは()そこで過ごしました!

We saw a lot of dinosaurs.

()を見ました。

Show and Tell をしよう

☆ 最近またはこれまでに「体験したこと」をテーマにし、新しいクラスの仲間に伝えるためのスピーチを作ろう。具体的に見せるものを考えながら、何を伝えるか決めよう。

〔手順〕 ① 見せるものを選ぶ []

② 原稿を作る
(例) I went to Midori Amusement Park with my friends during spring vacation. We went there by bus. I bought this T-shirts there. I enjoyed the day a lot.

※ _____ の部分を自分が書きたい内容に変えてみると書きやすいです。あのスピーチも参考にし、下に Show and Tell のスピーチを書いてみましょう。

(1) 原稿を作ろう！！

Thank you.

(2) 質問を考えよう。あなたのスピーチについて友達からどのような質問がされると思いますか。Part 2 の質問や下に見てある質問例を参考にし、考えて書いてみましょう。また、その答えを英語で書きましょう。

- 質問1 _____
 答え _____
 ○ 質問2 _____
 答え _____

<質問例>

- When did you start it? いつから始めたの?
- How many hours do you practice it? 何時間練習するの?
- Where do you practice it? どこで練習するの?
- Where did you buy it? どこで買ったの?
- How long do you learn it? どのくらい学んでいるの?
- How much is it? いくらするの?
- Do you like ○○? ○○が好き?
- What team is your favorite? どのチームが好き?
- Who is your favorite member (player)? お気に入りのメンバー(選手)はだれ? など・

英語④ ※別紙『英語の重点ドリル』⑧ be動詞の過去形①(肯定文) 対策用

be 動詞の過去形

Class () No () Name ()

Today's Point 「～でした。」の文

<現在の文> This pen is 100 yen now. このペンは今 100 円です。

<過去の文> This pen was 150 yen last week. このペンは先週 150 円でした。

<am / is の過去形>

<現在の文> We are busy. 私たちは忙しいです。

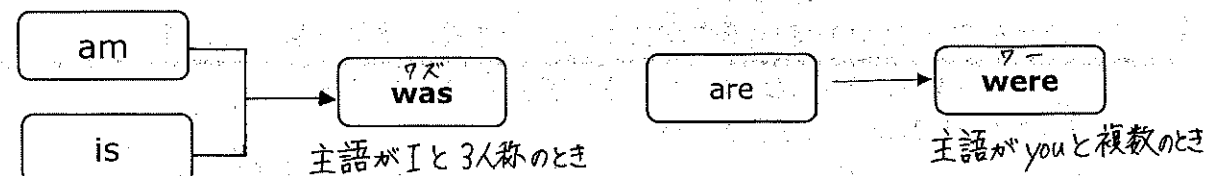
<過去の文> We were busy. 私たちは忙しかった。

<are の過去形>

① 「～でした」「～にいました」と過去の状態について言うときは、**be 動詞の過去形(was, were)**を使います。

② be 動詞の現在形は am, are, is の 3 種類でしたが、**過去形は was と were の 2 種類**だけです。

③ be 動詞は、次のルールで過去形にします。



(1) 次の be 動詞の過去形を書きましょう。

① am _____ ② are _____ ③ is _____

(2) それぞれの () 内から、空欄に適するほうを選んで書きましょう。

- I _____ a student at this school. (was / were)
- We _____ very excited yesterday. (was / were)
- She _____ a beautiful woman. (was / were)
- Becky and I _____ very happy. (was / were)

※ 英語の重点ドリル⑧は 2 年生で習う最初の大事な単元です。このプリントを参考に、問題に取り組んでみましょう。

英語⑤ Daily Scene 7 絵はがき (p.122,123)

Class () No. () Name ()

1. モデル文

(1) New Words (①～⑨の単語の意味を () に書きましょう。)

- ① took (←take) ② half ③ hour ④ plane ⑤ big
 (takeの過去形) (半分の) (時間) (飛行機) (大きい)
 ⑥ saw (←see) ⑦ thing ⑧ rain ⑨ cold
 (seeの過去形) (もの、こと) (雨が降る) (寒い)

(2) 本文 本文をよく読み、() に当てはまる日本語を書きましょう。

March 22
(月 日)

Dear Yun-ho,

I am in Shimane now. It took about one and a half hours by plane.

わたしは今、島根にいます。(飛行機で) 1時間半ほどかかりました。約1時間半

I got up early this morning. I enjoyed breakfast with my family. We visited a big shrine. We saw many interesting things.

今朝は(早く)起きました。(家族と一緒に) 朝食を食べて楽しかったです。わたしたちは(大宮神社)を(訪れました)。私たちはたくさんの(興味深いもの)を(見ました)。

It is raining now and a little cold. But Matsue is a beautiful city. I am having a great time.

天候は本日は雨です。少し(寒い)です。でも松江は(美しい都市)です。わたしはすばらしい時を過ごしています。

(結びの言葉)
Your friend,
Erika

2. 絵はがきを書こう

(1) モデル文にならって、自分が行ったことのある場所、あるいは行ってみたい場所に今いるという設定で、担任の先生に絵はがきを書きましょう。はじめに、書く内容を下の表にまとめ、実際に文章にしてまとめよう。※p.123のTool Boxに載っている表現も使ってみましょう。

1. 日付	May 7
2. はじめのあいさつ	Dear Ms. (女性の先生) / Mr. (男性の先生)
3. 場所	Hokkaido
4. したこと	see big lakes, ride a horse, have seafood for dinner, relax in a hot spring
5. 天気	sunny and warm
6. 感想	I like Hokkaido very much. / This is a great experience for me.
7. 終わりのあいさつ	Best wishes,
8. 署名	Akko

(2) (1) で作った表を見ながら、実際に絵はがきを書いてみましょう。

May 7

Dear Ms. Matsuo

I am in Hokkaido now. It took about two hours by plane.

I saw big lakes. I rode a horse. I had seafood for dinner. It was delicious. I relaxed in a hot spring.

This is a great experience for me.

Best wishes,
Akko

写真やイラスト

英語⑥ Presentation 3 思い出の行事(p.126,127)

Class () No () Name ()

1. Hop 思い出の行事についてのモデル文を理解しよう。

(1) New Words (①～⑨の単語の意味を()に書きましょう。)

- ① sport(s) ② ran(←run) ③ won(←win) ④ place ⑤ met(←meet)
 (スポーツ) (runの過去形) (winの過去形) (順位) (meetの過去形)
 ⑥ classmate(s) ⑦ made(←make) ⑧ event(s) ⑨ learn ⑩ relay ⑪ haunted house
 (同級生) (makeの過去形) (出来事, 行事) (学ぶ) (リレー) (お化け屋敷)

(2) 本文 本文をよく読み、()にあてはまる日本語を書きましょう。

We had our sports day in June.

わたしたちは(6月)に(運動会)がありました。

I can run fast. So I ran in the relay.

わたしは(速く走る)ことができます。それでリレーに出ました。

Our team won first place.

わたしたちのチームは(1位)になりました。

I enjoyed the day very much.

とても楽しい一日でした。

2. Step 自分の思い出の行事について考えよう。

(1) 自分が発表したい行事を1つ選びましょう。

- ☒ 入学式 ☐ 文化祭 ☐ 遠足 ☐ その他()

※ 行事の英語表現は教科書 p.126を参考にしましょう。

3. Jump 自分の思い出の行事について書いて発表しよう。

(1) 原稿を作ろう Step で選んだ話題について構成を考えながら、3文以上の英文で書きましょう。

- <文章構成の例> ①取り上げた行事 We had _____ in _____
 ②自分は何をしたか I met my new classmates.
 My class made a haunted house.
 ③感想・気持ち I [We] enjoyed / I [We] had a good time.

We had our entrance ceremony in April.

I met my new classmates.

I had a good time.

★ 文章を書いたら実際にスピーチすることをイメージして、自分が書いた文章を繰り返し声に出して読みましょう。

学習日 月 日 /10

Presentation 3

1年 組 番 名前

思い出の行事

教科書 pp.126-127

1 単語の確認

次の日本語に合うように、 に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

(1) わたしは新しい友達と出会いました。 I met my new friends.

(2) 久美はわたしの同級生です。 Kumi is my classmate.

(3) わたしたちはそこで焼きそばを作りました。 We made yakisoba there.

(4) あなたはその行事から何を学びましたか。

What did you learn from the event?

2 重要表現の確認

次の日本語に合うように、[]内の動詞を適切な形にかえて に入れて、英文を完成しましょう。

(1) わたしたちは運動会を10月に開催しました。

We had our sports day in October. [have]

(2) わたしはリレーで走りました。 I ran in the relay. [run]

(3) わたしたちのチームは1位を勝ち取りました。

Our team won first place. [win]

(4) わたしはその日をとても楽しみました。

I enjoyed the day very much. [enjoy]

くり返しチェック!

次の日本語に合うように、()内から適切な語を選んで英文を完成しましょう。

(1) わたしたちは昼食を食べました。

We (have / has / had) lunch.

(2) わたしたちは多くの写真をとりました。

We (take / took / taking) many pictures.

The Restaurant with Many Orders 注文の多い料理店

Class () No () Name ()

1. () に当てはまる日本語を書きましょう。

Two hunters lost their way in a forest. They found a restaurant, Wildcat House.

2人のハンターが森の中で(道に迷いました)。彼らは山猫軒というレストランを(見つけました)。

lose one's way = 道に迷う

ドアにかけられている

One hunter said, "I'm hungry. // We can eat here. // They read a message on the door."

1人のハンターが「(腹がすいた)。ここで食べられるぞ。」と言いました。彼らはドアにかけられているメッセージを(読みました)。

read = [red]

過去形の読み方に注意。

It said, "We have many orders. // Please understand."

そこには「たくさんの(注文)がごさいます。(理解して)ください。」と書いてありました。

(ご理解)

In the restaurant, the hunters saw many messages. // The messages said, //

レストランの中で、ハンターたちはたくさんのメッセージを(目にしました)。そのメッセージは、

(衣服)を脱ぐ

"Put your guns on the table, // "Take off your clothes, // and "Put salt and vinegar on

「テーブルの上に銃を置いてください。」「衣服を(脱いでください)。」「体に(塩)と(酢)をすりこんで

clothes = [klouz]

発音注意。

your bodies"

ください...。」というものでした。

bodyの複数形

make an order: (食事などの)注文

"That's strange," one hunter said. // "We're not making orders // Those messages //

「(とても奇妙)とハンターの1人は言いました。「おれたちは注文をしていない。あれらのメッセージは

are orders from this restaurant. // "That means / Oh, no! // We're the food! //

このレストランからの注文じゃないか!」「ということは...。ああ、なんてことだ! おれたちが(食べ物)なんだ!」

Then the hunters saw two shiny eyes in two big keyholes of the door. "Those eyes

そのときハンターたちは、ドアの大きな2つの(鍵穴)の中に2つの目が(輝いている)のを見ました。「あの

are watching us! //

目がおれたちを(見ている)!!」

The hunters ran out of the restaurant. One hunter looked back and said, //

ハンターたちはレストランから(外へ)出た。1人が後ろを(振り返りて)、言いました。

"Where is the restaurant? // It's not there. // They stood alone in the forest. //

「レストランは(どこ)に? あそこにはないぞ。」森の中で彼らは立ちすくみました。

The wind blew over them.

頭上を風がふき抜けていきました。

2. 本文の内容について次の質問に英語で答えましょう。

(1) どこでハンターは道に迷いましたか?

(2) レストランの名前は何か?

森の中
山猫軒

3. 本文を読んで、次の文が内容と合っていれば○を、ちがっていれば×を() に書きましょう。

(1) In a forest, the hunters found an old hotel with a restaurant. (X)

(2) The hunters went into the restaurant. ()

(3) The hunters opened the door with two big keyholes. (X)

(4) The hunters saw one shiny eye. ()

(5) The hunters did not enjoy food in the restaurant. (O)

4. 本文を読んで、次の問いに英語で答えましょう。

(1) What did the message on the door say?

It said, "We have many orders. Please understand."

(2) Did the hunters make orders in the restaurant?

No, they didn't.

(3) What did the hunters see in the two big keyholes?

They saw two shiny eyes.

(4) Did the hunters run out of the restaurant?

Yes, they did.

5. 下の絵を見て、ハンターたちの対話として合うものをア～ウから選び、() に書きましょう。

ア A: We had a very good time. B: Yes. I like this restaurant.

イ A: What did we see? B: I don't know. Look. Our clothes are blowing in the wind. ※風にふかれる

ウ A: I'm very hungry. B: Me, too. Let's have dinner here.



※ 新出単語は1年生の教科書 p128.129 の端に載っています。わからない単語は辞書を使って調べるようにしましょう。本文をすらすら読めるように、何度も声に出して読みましょう。

英語⑧ Unit 0 My Spring Vacation(p.4,5)

Class () No () Name ()

Part 1 Show and Tell をしよう

☆ 咲は、春休みの思い出について、Show and Tell の形式でスピーチをします。

(1) New Words (①～⑧の単語の意味を()に書きましょう。)

- ① ago ② information ③ natural ④ history ⑤ example
 (…前に) (情報) (自然の) (歴史) (例)
 ⑥ ate(←eat) ⑦ dinosaur(s) ⑧ for example
 (eatの過去形) (恐竜) (たとえば)

(2) 本文 本文をよく読み、()にあてはまる日本語を書きましょう。

Hello, everyone! I'm Ando Saki. I went to Fukui with my
 みなさん、こんにちは。 わたしは安藤咲です。 わたしは(2週間前)に(家族)と
 family two weeks ago. This is a picture of a dinosaur museum.
 福井に(行きました)。 (前に) これは(恐竜博物館)の写真です。
 You can get a lot of information about dinosaurs and natural
 この博物館では(恐竜)や(自然史)に関する(たくさんの情報)を得ることができます。
 history at the museum. (情報)は1つ、2つと数えられるので、
 複数形[× informations]とはなりません。
 We enjoyed delicious food, too. For example, we ate Echizen
 わたしたちは(おいしい食べ物)も楽しみました。(たとえば), 越前そばを(食べました)
 soba. We had a good time.
)。 わたしたちは楽しい時を過ごしました。
 Thank you.
 ありがとうございます。

(3) T or F ①～③の英文で、合っていればTを、間違っていたらFを書きましょう。

- ① Saki went to Fukui with her friends. (F)
 ② Saki visited a dinosaur museum in Fukui. (T)
 ③ Saki had a good time in Fukui. (T)

Part 2 スピーチの内容について質問しよう

☆ 咲のスピーチに対して、クラスメートが質問します。何をたずねていますか。

(1) New Words (①～③の単語の意味を()に書きましょう。)

- ① car ② spend ③ spent ④ tyrannosaurus
 (車) ((時間)を) (spendの過去形) (ティラノサウルス)
 (を) (を) (を)

(2) 本文 咲のスピーチに対して、クラスメートはどのような質問をし、咲はどのように答えていますか。
 英文をよく読み、()にあてはまる日本語を書きましょう。

Deepa: How did you get to Fukui?

ディーパ: 福井には(どうやって(どのよう)に)行きましたか。

Saki: We went there by car.

咲: 私たちは(車で) (そこに行きました)。

Alex: Can we see a tyrannosaurus in the museum?

アレックス: 博物館ではティラノサウルスを(見られますか)。

Saki: Yes, we can.

咲: はい、見られます。

Kota: How many hours did you spend at the museum?

光太: 博物館では(何時間) (過ごしたのですか)。

Saki: We spent three hours there!

咲: わたしたちは(3時間) (そこで過ごしました)!

We saw a lot of dinosaurs.

(たくさんの恐竜)を見ました。

Show and Tell をしよう

☆ 最近またはこれまでに「体験したこと」をテーマにし、新しいクラスの仲間に伝えるためのスピーチを作ろう。具体的に見せるものを考えながら、何を伝えるか決めよう。

- [手順] ① 見せるものを選ぶ [ヒドリ水族館]

② 原稿を作る

(例) I went to Midori Amusement Park with my friends during spring vacation. We went there by bus. I bought this T-shirts there. I enjoyed the day a lot.

※ _____ の部分を自分が書きたい内容に変えてみると書きやすいです。味のスピーチも参考にし、下に Show and Tell のスピーチを書いてみましょう。

(1) 原稿を作ろう!!

I went to Midori Aquarium with my family this weekend. We went there by train. We saw a dolphin show there. I had a good time.

Thank you.

(2) 質問を考えよう。あなたのスピーチについて友達からどのような質問がされと思いますか。Part 2 の質問や下を書いてある質問例を参考にし、考えて書いてみましょう。また、その答えを英語で書きましょう。

○ 質問1 Can we see a polar bear in the aquarium?

答え No, we can't

○ 質問2 How many hours did you spend there?

答え We spent four hours there.

<質問例>

- When did you start it? いつから始めたの?
- How many hours do you practice it? 何時間練習するの?
- Where do you practice it? どこで練習するの?
- Where did you buy it? どこで買ったの?
- How long do you learn it? どのくらい学んでいるの?
- How much is it? いくらするの?
- Do you like ○○? ○○が好き?
- What team is your favorite? どのチームが好き?
- Who is your favorite member (player)? お気に入りのメンバー(選手)はだれ? など...

なるべく wh-question を使おう。

英語④ ※別紙「英語の重点ドリル」8 be動詞の過去形(有定入ノ)

対策用

be 動詞の過去形

Class () No () Name ()

Today's Point 「～でした。」の文

<現在の文> This pen is 100 yen now. このペンは今 100 円です。

<過去の文> This pen was 150 yen last week. このペンは先週 150 円でした。

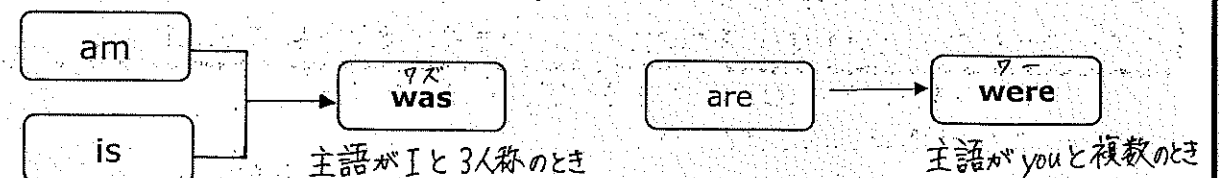
<am / is の過去形>

<現在の文> We are busy. 私たちは忙しいです。

<過去の文> We were busy. 私たちは忙しかった。

<are の過去形>

- 「～でした」「～にいました」と過去の状態について言うときは、**be 動詞の過去形(was, were)**を使います。
- be 動詞の現在形は am, are, is の 3 種類でしたが、過去形は **was** と **were** の 2 種類だけです。
- be 動詞は、次のルールで過去形にします。



(1) 次の be 動詞の過去形を書きましょう。

① am was ② are were ③ is was

(2) それぞれの () 内から、空欄に適するほうを選んで書きましょう。

- I was a student at this school. (was / were)
- We were very excited yesterday. (was / were)
- She was a beautiful woman. (was / were)
- Becky and I were very happy. (was / were)

※ 英語の重点ドリル 8 は 2 年生で習う最初の大事な単元です。このプリントを参考に、問題に取り組んでみましょう。