

# 国語科 休校期間中の課題 (5/14~5/20)

## 2年 組 番

今週の課題は、【アイスプラネット】です。

①教科書やワークを参考に、課題に取り組む。

\*裏面の「書き方モデル」を参考にするなど、活用してください。

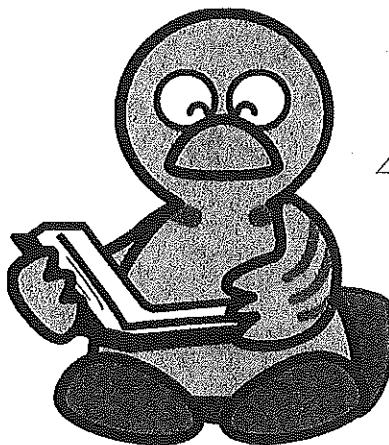
②時間が余った人は、ワークや漢字ノートを進めておきましょう。



～課題提出～

・国語科プリント（この冊子）→ 次回登校の5月21日に提出

日付	課題		教科書	観点	ポイント
第 2 週 目	第1回	本文の通読、初発の感想	P.18~28	書くこと	「ぐうちゃん」の生き方、考え方を読み取り、自分の考えや経験と比べながら書こう。
	第2回	人物相関図づくり		読むこと	色ペン、色エンピツを使ってもかまいません。見やすく、分かりやすく、できるだけ詳しくまとめよう。
	第3回	「僕」の気持ちの変化の読み取り		読むこと	「僕」の「ぐうちゃん」への気持ちは変化しています。場面ごとの【大好き（10）・・・好きでない（1）】をグラフに書き込み、線でつないでみよう。
	第4回	「ぐうちゃん」への手紙		書くこと (読むこと)	「ぐうちゃん」から届いた手紙の、返事を書きます。あなたが「僕」の立場だったら、どのような返事を書きますか…。



一つ一つの課題が、国語の評価に関わってきます。  
丁寧な字で、しっかり取り組みましょう。

☆单元の目標…（ ）に当てはある言葉を十八ページ右下の目標から抜き出せ。・

・登場人物の（ ）に着目して、人物の（ ）や（ ）を捉える。

・登場人物の（ ）などについて、自分の（ ）などと関連づけて考えをもつ。

【初発の感想】：『アイスブリュネット』を読み、ぐうじゅんの生き方、考え方について、自分の経験を踏まえながら考えを書いていく。「書く」と

「ぐうじゅん」がどのような生活、生き方、考え方をしているか、振り返ってみよう。

200				100			

《お助け書き方マトリル》 書かだるーとお困りのあなたー次の例を参考にしてみよう。

マイスペルミックトを読み、私は「burghや」との生き方や考え方について□と感じました。その理由は、本文中□、□とあり、やねじり□と書かなかつた。実際に私も、□

□で、見たこと（聞いたこと）があり、□があつた。

以上のことが、□

だと物語ついた。

《下書き・メモ》

◎ 人物相関図をつくり、内容を読み取ろう。

☆ 本文を読み返して、人物相関図を完成させよう。〔読み出し〕

④

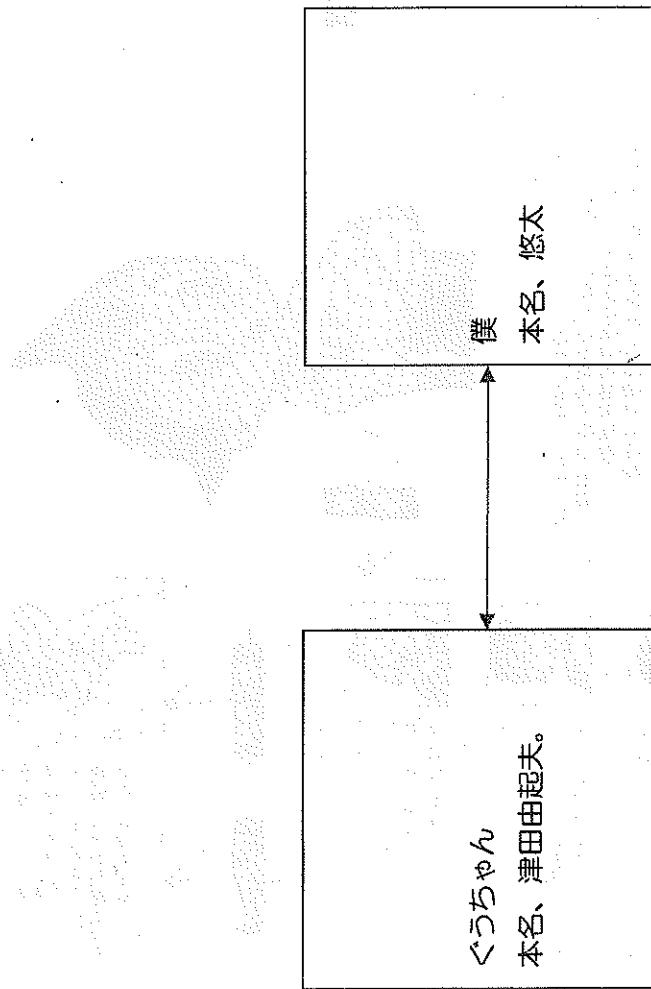
☆ヒント☆

- ・登場人物は六人

- ・親子関係や友人関係、兄弟関係など、関係性をきちんと示すう。

- ・矢印やその他の記号を使って、分かりやすく書いてう。

- ・登場人物の特徴も本文を読み取ってまとめるう。



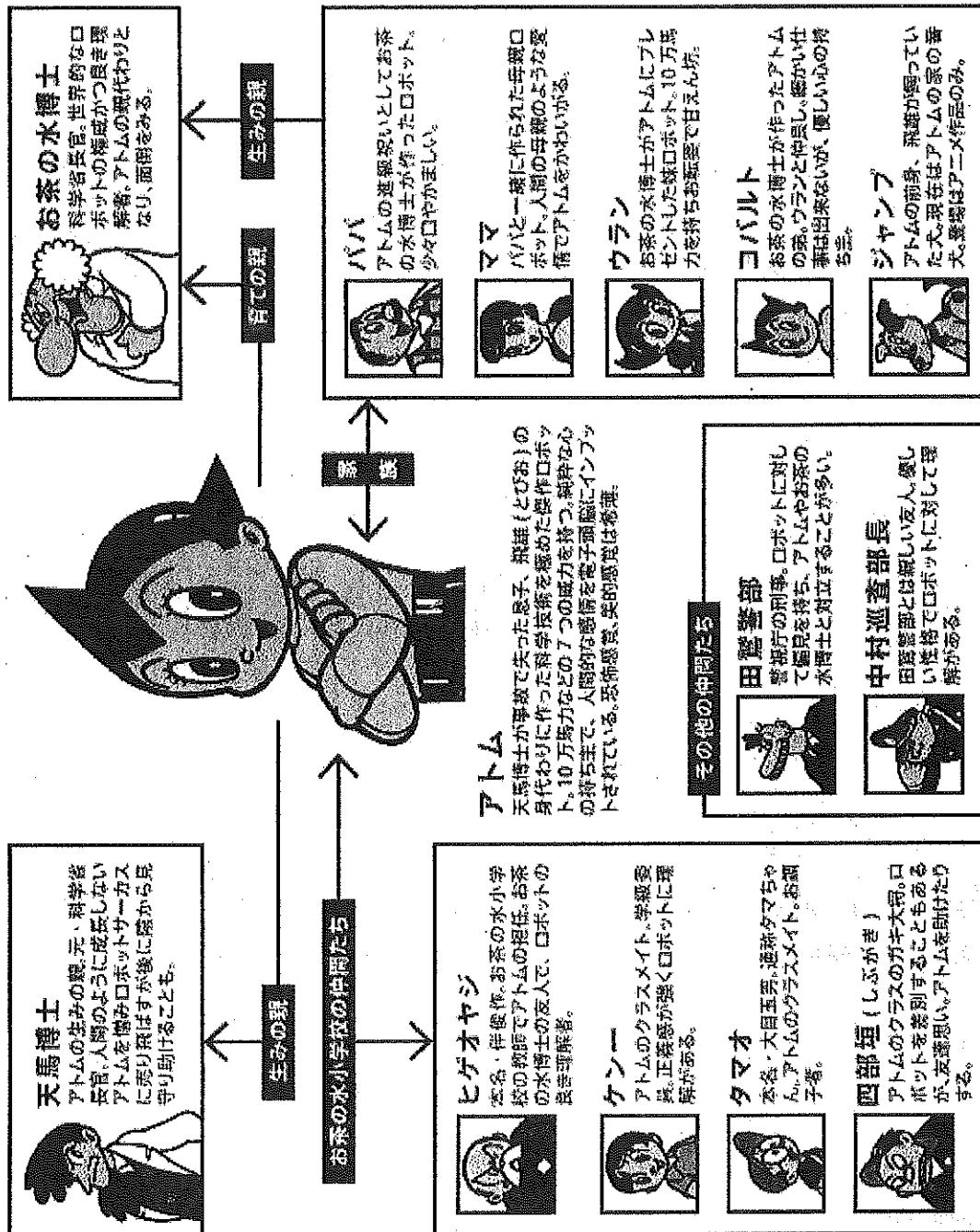
書けないーーといつ方は裏面を見てね。

## 《お助け書き方モール》

よ。

- ☆ 重要な人物は大きく、取り出して書かれています。
- ☆ まじめられる関係は、まじめた方が分かりやすくなります。
- ☆ それぞれの登場人物の情報は、短く簡潔に書きます。

鉄腕アトムの家族やクラスメートなどアトムを囲む多くの仲間たちとアトムの関係をわかりやすく相関図で説明します。



参考文献: あらわせよこでまなびだらま

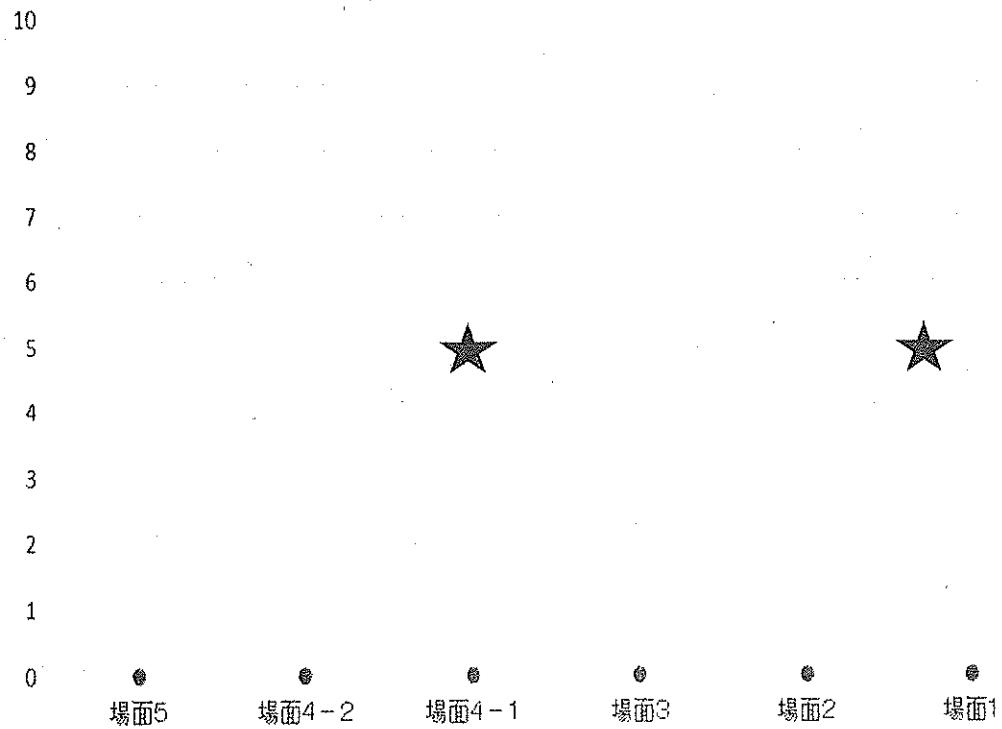
## ◎ 「僕」の気持ちの変化を読み取れ。

☆ 教科書から印象を探して、次の表を完成せよ。〔読む（い）〕

☆ 上段の表をもとにし、「僕」の心情曲線を作れ。

場面	きっかけ・原因	「僕」のぐうちゃんに対する気持ち
5	4-2 ぐうちゃんから手紙と写真が送られた。	おじいちゃん
4-1	ぐうちゃんが帰ってきた	おだ話が聞きたい
3		
2		
1		

## 「僕」のぐうちゃんへの気持ち



◎ 「機」の仮想を書いて、いつかやんじ書道の運筆を體じる。

ココから!!

く ウ チ ゃ ん べ



（練習用横罫紙）

假想字「機」の書道用練習用紙。上部に「く ウ チ ゃ ん べ」と書かれ、下部には「假想字」と記された横罫紙が複数枚並んでいます。

假想字