

74 期 総合的な学習の時間

総合的な学習の時間について

総合的な学習の時間は【探究的な学習】を重視することです。その方法は次のように進めていきます。**①**課題の設定→**②**情報の収集→**③**整理・分析→**④**まとめ・表現→**⑤**振り返り・考えの更新→**①**課題の設定・・・・・・・・・・と続いていきます。これを3年間続けていきます。それぞれわかりやすく説明すると。

	説明
① 課題の設定（テーマ）	それぞれ課題を設定します。学校からこのテーマについて調べてくださいというのであれば、クラス・班・個人で調べるものもあります。
② 情報の収集	身近な人への地域の人への <u>インタビュー（話を聞く）</u> 、 <u>本</u> や <u>インターネット</u> をつかってなどなど。多くの情報を集める。
③ 整理・分析	② の多くの情報をもと問題解決に向けて整理し、分析する。必要な情報を抜き出していく。まとめる。
④ まとめ・表現	まとめて、表現する方法はいくつかあり、 <u>レポート</u> や <u>新聞形式</u> や発表（個人・班）などいろいろな形がある。
⑤ 振り返り・考えの更新	反省をして次につなげられるようにする。例えば「この部分については十分考えられなかった」「このテーマについては他にもこんな課題がある。」「次回はこうしていこう」など。

休校中の課題について

	やりかた
① 課題の設定（テーマ）	「 <u>お家で簡単、美味しい料理</u> 」がテーマです。家で自分のごはん（家族のごはん）を作る。
② 情報の収集	家族に聞く（自分で作れる料理、簡単に作れる料理を聞く）。料理が得意な生徒も聞いてみよう。
③ 整理・分析	「 <u>お家で簡単、美味しい料理</u> 」材料、作り方をまとめる。
④ まとめ・表現	レポートをまとめる。 <u>6月2日（火）提出</u>
⑤ 振り返り・考えの更新	学校再開後に振り返りを行います。

課題の計画（日程は予定です。できる日時間帯で行っていきましょう。）

日程	課題	
14日（木）総合①	「 <u>お家で簡単、美味しい料理</u> 」を計画する。	家族、身近な人に聞く。材料、作り方を計画する。（材料は冷蔵庫にあるものや買い物ついでに買ってもらう。）
21日（木）総合②	「 <u>お家で簡単、美味しい料理</u> 」を作り食べる（食べてもらう）。	簡単にできて、工夫された美味しいものをつくる。
28日（木）総合③	作ったものをお家で簡単、美味しい料理レポートにまとめる。	<u>6月2日（火）提出</u>

お家で簡単、美味しい料理 レポート

() 組 () 番 名前

料理名

材料

作り方

料理のイラスト・写真でも可

感想（食べてみての味、工夫したなど、食べてもらった人がいたら書いてもらおう。）