

1 学年 数学 5/8(金)～5/14(木) 課題 【1章 正の数・負の数①】 1 年 組 番 氏名

中学校から学ぶ数学は、小学校で習った算数の復習と応用、そして数の世界を広げるための勉強です。

1つ1つの内容を焦らずじっくりと勉強していきましょう。

用意するもの：筆記用具・教科書「未来へひろがる数学1／啓林館」・ワーク「数学の問題ノート／新学社」

評価について：後日、基礎内容の小テストを行い、達成状況を評価する予定です。

ワークも評価の材料にするので、ワークもしっかり進めておきましょう。

No	内容	教科書	ワーク	ポイント
1	教科書の使い方、学習の進め方	P. 4～P. 11	「数学へのとびら」で 小学校の復習を しておこう	・教科書をしっかり読もう
	0より小さい数	P. 12～P. 15 (13行目) 問P. 14 問1・問2 P. 15 問3	①P. 2 1 ・ 2 ②P. 3 1	・身近にあるいろいろな数を知ろう ・0より小さい数の書き方・読み方を覚えよう ・言葉の意味を覚えよう (正の数・負の数・正の符号・負の符号)
2	整数と自然数	P. 15 (14行目) ～P. 16 問P. 15 問4	①P. 2 3 ・ 4 ・ 5 ②P. 3 2 ・ 5 (1) (2)	・言葉の意味を覚えよう (自然数＝正の整数)
	数直線	P. 16 問5・6 練習問題	③P. 3 5 (3)	・数直線上に負の数を表そう
3	正の数・負の数で量を表すこと	P. 17～P. 18 問P. 17 問1 P. 18 問2・3	①P. 2 6 ②P. 3 3 ・ 4	・反対の性質をもつ量の表し方を知ろう ・基準の量からの増減・過不足を正の数・負の数 を使って表そう
4	絶対値	P. 19 問P. 19 問1	①P. 4 1 ②P. 5 1	・言葉の意味を覚えよう (絶対値＝数直線上で0からある数までの距離)
	数の大小	P. 20 問P. 20 問2・3	①P. 4 2 ・ 3 ②P. 5 2 ・ 4 ・ 5	・正の数・負の数の大小関係を理解しよう (数直線上の位置関係で考えよう)