※ 教科書 P.4 から P.11 をよく読んで、教科書の使い方・学習の進め方をよく理解してから始めよう。

※ プリントの **[]** は 教科書の問題です。

※ ワークは次のように使うと、より理解が深まります。 **1 回目:ノートに解く 2 回目:ワークに書き込む**

【0 より小さい数】 (教科書 P.12 から P.15 (13 行目) まで)

0 より大きい数を **正の数** という。正の数を表す符号「+」(プラス)を **正の符号** という。

Q P.12~P.13 にある正の数は? []

0 より小さい数を **負の数** という。負の数を表す符号「-」(マイナス)を **正の符号** という。

Q P.12~P.13 にある負の数は? []

※ 0 は「正でも負でもない数」です。

P.14 問 1 を解く

(1) 0°C より 3°C 低い温度

(2) 0°C より 2.5°C 大きい温度

P.14 問 2 を解く

気温が 0°C より低い所とその気温

P.15 問 3 を解く

(1) 0 より 12 小さい数

(2) 0 より 9 大きい数

(3) 0 より 1.5 大きい数

(4) 0 より $\frac{2}{3}$ 小さい数

ワーク **(A)P.2 [1]・[2]** **(B)P.3 [1]** に取り組もう