

青木中学校 1 学年 7 4 期生 学活 課題①

キャリアパスポート ～これまでの自分を振り返り、中学校生活の目標をたてよう～

中学校へ入学し、義務教育も残り 3 年間となりました。中学校卒業後は社会に出てそれぞれの夢や目標に向かって歩んでいきます。そこで、みなさんの中学校 3 年間の軌跡をまとめ、これからの生活に活かしていくために、「キャリアパスポート」を作成していきます。みなさんが、これからの社会の中で、自分らしく生きていくために、以下の力をさらに伸ばしていくことを願っています。

＜中学生活でさらに伸ばしてほしい 4 つの力＞

【特にこの部分を読んでおこう！↓↓↓】

4 つの力	どのような力か	4 つの力につながる具体的な力
【人間関係形成・社会形成能力】	多様な他者の考えや立場を理解し、<u>相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる</u>とともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力 簡単に言うと……友達の意見や立場を受け止め、自分の考えをはっきり伝え、みんなで協力していく力をつけよう。	○友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしている。
		○相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしている。
		○自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と力を合わせて行動しようとしている。
【自己理解・自己管理能力】	自分が「<u>できること</u>」「<u>やりがいを感じること</u>」「<u>したいこと</u>」について、社会と相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、<u>自らの感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力</u> 簡単に言うと……自分の夢や目標をはっきりさせて、それに向かって自分の気持ちをコントロールしながら努力する力をつけよう。	○自分の興味や関心、長所や短所などについて、把握しようとしている。
		○あまりやる気が起きない物事に対する時でも、自分がすべきことには取り組もうとしている。
		○不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしている。
【課題対応能力】	仕事をする上での様々な<u>課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる能力</u> 簡単に言うと……課題を見つけ、その解決のために何が必要かを考え、行動できる力をつけよう。	○分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集することができる。
		○何かをする時、見通しをもって計画的に進めることができる。
		○何か問題が起きた時、次に同じような問題が起こらないようにするために、何を改善すればよいか考えることができる。
【キャリアプランニング能力】	「働くこと」を担う意義を理解し、<u>自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力</u> 簡単に言うと……働くことの大切さを理解し、自分にあった仕事の情報を得て、自分が今、すべきことに責任をもって取り組む力をつけよう。	○今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えるなど、学ぶことや働くことの意義について考えることができる。
		○自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えることができる。
		○自分の将来の目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫するなど、努力することができる。

みなさんには授業や学校行事、部活動などでの様々な体験や学びを通して、これらの力を伸ばし、自ら成長させることを意識してほしいと思います。そして、この「キャリア・パスポート」で、中学生活を振り返ったり見通したりしながら、学びの軌跡を記録し、積み重ねていくことが、みなさんの今後の人生を創っていくための「道しるべ」になることを願っています。夢や目標に向かって頑張るみなさんを先生たちは全力でサポートします！

中学 1 年生 学年初め（記入例）

記入日 令和2年 5月9日

○今の自分を見つめて

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど） <u>・今、私が頑張っていることは、バスケットボールです。小学校のころからクラブに入って習っています。シュートを決めたとき、とても嬉しい気持ちになります。私の得意なこと(教科)は国語です。漢字を勉強するのが好きで、新しい漢字が書けるようになると達成感を感じます。</u> 私の自己PR（自分のよいところ） <u>・いつも明るく元気で、誰とでも仲良くなれることと、前向きなところ です。</u> <u>・面倒見がいいところ です。小さい弟の世話をよくしています。</u>	
こんな大人になりたい（将来の夢） <u>・保育士になりたいと考えています。</u> <u>小さい子たちを笑顔にしていきたいと思っています。</u>	そのために、つけたい力 <u>・あいさつや返事などの社会人のマナーを身に付けることと、コミュニケーション能力を高めていきたいと考えています。</u>

○なりたい自分になるために身につけたいこと（目標）と、そのために取り組みたいこと

学習面の目標 <u>・国語の力をさらに伸ばしていきたい。</u> <u>・苦手な数学ができるようになりたい。</u>	そのために <u>・漢字と熟語の意味をもっと勉強する。</u> <u>・数学の基本問題を繰り返し解く。</u>
友人関係づくりの目標 <u>・クラスの多くの人と仲良くなりたい。</u> <u>・毎日笑顔で友達と過ごしたい。</u>	そのために <u>・グループにならず、多くの人に積極的に話しかける。</u> <u>・嫌なことがあっても八つ当たりしない。</u>
生活面の目標 <u>・中学生の生活リズムに早くなれる。</u> <u>・クラスの中での自分の仕事をしっかりする。</u>	そのために <u>・誰にでも元気にあいさつをする。</u> <u>・5分前行動をする。</u> <u>・誰よりもはやく掃除に取りかかる。</u>
その他（習い事・資格取得など）の目標 <u>・漢字検定4級に合格する。</u> <u>・バスケットボール部の技術を向上させて、レギュラーになれるようにする。</u>	そのために <u>・家庭学習に加えて1日30分漢字も勉強する。</u> <u>・部活動以外に自主練をする。</u>

☆先生たちからのアドバイス☆

○長い休校期間ですので、小学校までの自分をゆっくり見直し、中学校生活で「やりたい」ことや、その先の「なりたい自分」をじっくり考えてみましょう。そうすれば、「今頑張ること」がはっきりしてきます。学校が再開した後、学年全体で、そして個人で、夢や目標に向かって前進していきましょう。先生たちも支えます！頑張ろう74期生！！

中学 1 年生	学年初め	記入日	年	月	日
---------	------	-----	---	---	---

1 年 組 番 氏名

○今の自分を見つめて

今の自分（自分の好きなこと・もの、得意なこと・もの、頑張っていることなど）	
私の自己PR（自分のよいところ）	
こんな大人になりたい（将来の夢）	そのために、つけたい力

○なりたい自分になるために身につけたいこと（目標）と、そのために取り組みたいこと

学習面の目標	そのために
生活面の目標	そのために
家庭・地域での目標	そのために
その他（習い事・資格取得など）の目標	そのために
先生からのメッセージ	保護者などからのメッセージ

提出日：5月15日（金）